

«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете
МБОУ «Школа № 76»
протокол № 12
от « 06 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 76»

С. Н. Матюхина С. Н. Матюхина

приказ № 60 - А

от « 06 » июня 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 76

с изучением восточных языков г. Владивостока»

на 2022–2023 учебный год

г. Владивосток
2022

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных г. Владивостока»
(далее МБОУ «Школа № 76»)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой МБОУ «Школа № 76» в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

начальное общее образование (I–IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

основное общее образование (V–IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

среднее общее образование (X–XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО X класс и XI класс.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

МБОУ «Школа № 76» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

При составлении учебного плана администрация МБОУ «Школа № 76» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с обновлениями.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с обновлениями.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» с обновлениями.
5. Приказ от 18 мая 2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2021 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях

введения ФГОС ООО».

16. Письмо Минобрнауки России № ТС 194/08 от 20 июня 2017 г «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
17. Приказ Министерства Просвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
18. Приказ Министерства Просвещения от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. (Приложение 1.) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3.648-20 от 01.01.2021 года и Уставом МБОУ «Школа № 76».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет более 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет более 5267 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет в X–XI классе – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится в I–IX классах на четверти, в X–XI - на полугодия, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Школа № 76» продолжительность учебной недели для I–XI классов составляет 5 дней.

Согласно действующего СанПиН 2.4.3.648-20 вступившего в силу 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую нагрузку обучающихся 1-11 классов. В требованиях указано, что образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели и не превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов - 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю за счет урока физической культуры;

для обучающихся V–VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII–XI классов - не более 7 уроков.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начало занятий в 08.00. Обучение осуществляется в две смены в связи с низкой пропускной способностью кабинетов:

1 смена: 1-е, 3-е, 5-й, 6-е, 7-й, 8-е 9,10,11 классы;

2 смена: 2-е, 4-е, классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В школе используется **четвертная организация учебного года**. Продолжительность учебного года во **2-11 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - с 13.02.23. – 19.02.2023 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя (1-11 класс), в соответствии с СанПиН 2.4.3.648-20.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
3. организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
4. обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроков составляет от 10 до 20 мин (две переменные по 20 мин.), согласно СанПиН. 2.4.3.648-20.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 мин. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью 45 минут.

В начальной школе у классов, обучающихся в первую смену максимальное количество уроков – 5, следовательно, перерыв между занятиями 1 и 2 смены составляет 30 минут.

Расписание звонков
1 класс (сентябрь-октябрь)

Уроки	Время уроков сентябрь- октябрь	Перемены	Время уроков ноябрь- декабрь	Перемены	Время уроков январь-май	Перемены
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин.
<i>Динам пауза</i>	<i>09.40 - 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.40 – 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.50 – 10.30</i>	<i>40 мин</i>
3 урок	10.20 – 10.55	10 мин	10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин.
4 урок	11.05 – 11.40		11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	

Расписание звонков
(основная - средняя школа)

Уроки	Время уроков I смена	Перемены	Время уроков II смена	Перемены
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин	14.30 – 15.10	10 мин
2 урок	08.50 – 09.30	10 мин	15.20 – 16.00	20 мин
3 урок	09.40 – 10.20	10 мин	16.20 – 17.00	20 мин
4 урок	10.30 – 11.10	20 мин	17.20 – 18.00	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	20 мин	18.10 – 18.50	
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин		
7 урок	13.20-14.00			
Перерыв между сменами	14.00 – 14.30	30 минут		

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. Начальное общее образование
Учебный план уровня НОО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Реализация учебного плана для обучающихся начального общего образования (далее НОО) общеобразовательного учреждения обеспечена учебно-методическим комплексом «Школа России». Выбор этого комплекса обусловлен следующими факторами:

1. УМК «Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
2. Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»: Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Принципы: приоритет воспитания в учебном процессе; личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Курс «Литературное чтение»

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

Курс «Русский язык»

Изучение русского языка – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития. Содержание предмета направлено на развитие гражданской идентичности, духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников и готовность выпускников к дальнейшему образованию.

Курс «Родной язык» и «Родная литература»

Курс способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Важнейшей особенностью курса является коммуникативная направленность на все виды речевой активности: говорения, слушания, письма, чтения.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. В соответствии с нормативной основой: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» (выбран в результате выбора и предпочтений участников образовательных отношений) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Курс «Математика»

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию. В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как о результате счета и измерения, учащиеся учатся совместной и индивидуальной деятельности. Договариваться, проявлять инициативу и самостоятельность.

Внеурочная деятельность

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Внеурочная деятельность является неотъемлемой

частью образовательной деятельности и организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее СанПин 2.4.2.2821-10

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)
для II–IV классов на 2022–2025 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Неделя	Год	Всего
		I	II АБ	III АБ	IV А			
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	15	170	646
	Литературное чтение	5	5	5	4	14	170	646
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0.5					17	17
	Литературное чтение на родном языке	0.5					17	17
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	–	2	2	2	6	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	3	34	136
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	6	68	306
Итого		21	23	23	23	69	816	3196
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23			

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку во II–IV классах не будет осуществляться деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II – IV классы – за четверти.

В I классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся II–IV классов:

Таблица 2

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Тест	Диктант	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+		
Литературное чтение	+			
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+
Математика	+		+	
Окружающий мир	+			+
Основы религиозных культур и светской этики	+			+
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Технология				+
Физическая культура				+

2. Начальное общее образование
Учебный план для уровня ННО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Реализация учебного плана для обучающихся начального общего образования (далее НОО) общеобразовательного учреждения обеспечена учебно-методическим комплексом «Школа России». Выбор этого комплекса обусловлен следующими факторами:

1. УМК «Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
2. Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»: Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Принципы: приоритет воспитания в учебном процессе; личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Курс «Литературное чтение»

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры. Курс будет включать в себя модуль предмета «Литературное чтение на родном языке»

Курс «Русский язык»

Изучение русского языка – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития. Содержание предмета направлено на развитие гражданской идентичности, духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников и готовность выпускников к дальнейшему образованию. Курс будет включать в себя модуль предмета «Родной язык»

Курсы «Родной язык» и «Родная литература»

Курс способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Важнейшей особенностью курса является коммуникативная направленность на все виды речевой активности: говорения, слушания, письма, чтения. В рамках обновленного ФГОС курсы будут вестись модулями в курсах «Литературное чтение» и «Русский язык».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. В соответствии с нормативной основой: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» (выбран в результате выбора и предпочтений участников образовательных отношений) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

«Курс математика»

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию. В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как о результате счета и измерения, учащиеся учатся совместной и индивидуальной деятельности. Договариваться, проявлять инициативу и самостоятельность.

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)
для I–IV классов на 2022–2026 учебный год по обновленным ФГОС

Таблица 3.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Неделя	Год	Всего
		I АБ	II АБ	III АБ	IV А			
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	5	5	5	4	15	170	641
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	–	2	2	2	6	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
Итого		21	23	23	23	90	782	3191
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		0	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90		

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку во II–IV классах не будет осуществляться деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II–IV классы – за четверти.

В I классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся II–IV классов:

Таблица 4

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Тест	Диктант	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+		
Литературное чтение	+			+
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+
Математика	+		+	
Окружающий мир	+			+
Основы религиозных культур и светской этики	+			+
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Технология				+
Физическая культура				+

3. Основное общее образование

Учебный план ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
Для VI–IX классов на 2022–2026 учебный год

3.1. Примерный учебный план, реализующий в V–IX образовательную программу основного общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в VI–IX классах формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» с VII класса;

предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»; «Китайский язык»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в V–VI классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в VII - IX классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (модули «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» с V класса, «География»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» с VIII класса, «Физика» с VII класса;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в V–VIII классах, «Изобразительное искусство» в V-VII классах;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализующийся в V–IX классах в соответствии с возможностями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII–IX классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусматривающая изучение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, будет реализована в соответствии с рекомендациями, содержащимися в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История России. Всеобщая история». «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык, английский» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Иностранный язык, китайский» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю в VIII - IX классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(далее – предметная область ОДНКНР)**

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано путем преподавания предмета включая его в модули в такие предметы как: «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык», «Технология».

**Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)
для VI–IX классов на 2022–2023 учебный год.**

Таблица 5

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю						Неделя	Всего
		Классы							
		V	VI аб	VII а	VIII аб	IX аб			
		Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	
	Литература	3	3	2	2	3	13		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	-	0,5	0,5	1	2.5	85	
	Родная Литература	0.5	-	0,5	0,5	-	1.5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	410	
	Второй иностранный язык (Китайский)	2	2	2	1	1	8		
Математика алгебра и геометрия	Математика	5	5	-	-	-	10	340	
	Алгебра		-	3	3	3	9		
	Геометрия		-	2	2	2	6		
информатика	Информатика		-	1	1	1	3	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
ОДНКНР	ОДНКНР							272	
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	3	7	238	
	Химия		-	-	2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3		
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	102	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	2	238	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10		
Итого			30	32	33	33	157	340	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	5170	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе									

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Иностранному языку английскому» деление на группы осуществляется только в классах с высокой наполняемостью. По «Второму иностранному языку китайскому» деление классов на группы не осуществляется. При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» деление на группы осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в V–IX классах – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки: практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты;
 - формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.
 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.
- Промежуточные итоговые оценки выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся VI–IX классов:

Таблица № 6

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+	+	+					
Родной язык	+							+
Родная литература	+							+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+	+		+				
Алгебра	+			+				+
Геометрия	+			+				
Информатика и ИКТ	+						+	+
Иностранный язык (Английский язык)	+				+			+
Химия	+			+			+	+
Биология	+						+	+

Физика	+			+			+	
География	+					+		+
Обществознание (включая экономику и право)	+			+			+	+
История	+			+				
Искусство (Музыка и ИЗО)	+					+		
Технология						+	+	
Основы безопасности жизнедеятельности	+						+	
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

3. Основное общее образование

Учебный план ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.

для V–IX классов на 2022–2027 учебный год по обновленным ФГОС

3.1. Примерный учебный план, реализующий в V–IX образовательную программу основного общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V–IX классах формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» с VII класса;

предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»; «Китайский язык»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в V–VI классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в VII - IX классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (модули «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» с V класса, «География»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» с VIII класса, «Физика» с VII класса;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в V–VIII классах, «Изобразительное искусство» в V–VII классах;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализующийся в V–IX классах в соответствии с возможностями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII–IX классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусматривающая изучение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, будет реализована в соответствии с рекомендациями, содержащимися в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История России. Всеобщая история». «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык, английский» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Иностранный язык, китайский» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в V–VII классах и 1 час в неделю в VIII–IX классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(далее – предметная область ОДНКНР)**

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано путем преподавания предмета в VI классах. Программа рассчитана на два года.

**Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)
для V–IX классов на 2022–2023 учебный год по обновленным ФГОС.**

Таблица 7

Предметные области	Учебные Предметы	Классы					Количество часов в неделю		Всего
		V а	VI а	VII а	VIII а	IX а	Неделя		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510	
	Второй иностранный язык (Китайский)	2	1	2	2	2	9	306	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	
	Обществознание		1	1	1	1	4	136	
	География	1	1	2	2	2	8	272	
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1			2	68	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238	
	Химия	-	-	-	2	2	4	136	
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	170	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	
Итого		29	30	31	33	33	157	5270	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33			

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Иностранному языку английскому» деление на группы осуществляется только в классах с высокой наполняемостью. По «Второму иностранному языку» деление классов на группы не осуществляется. При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» деление на группы осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в V–IX классах – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся V–IX классов:

Таблица № 8

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Родная литература	+							+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+	+		+				
Алгебра	+			+				+
Геометрия	+			+				
Информатика и ИКТ	+						+	+
Иностранный язык (Английский язык)	+				+			+
Химия	+			+			+	+
Биология	+						+	+
Физика	+			+			+	

География	+					+		+
Обществознание (включая экономику и право)	+			+			+	+
История	+			+				
Искусство (Музыка и ИЗО)	+					+		
Технология						+	+	
Основы безопасности жизнедеятельности	+						+	
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

3. Среднее общее образование

Уровень СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

В X классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В XI классе реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план X класс

Учебный план для обучающихся в X классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10–11 класс), реализует модель универсального профиля.

Учебный план для учащихся X классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебном плане X класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В конце образовательного года предусмотрена предзащита индивидуального проекта.

В учебный план X класса **социально – экономического профиля** включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень). Изучение «Родной литературы» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы, входящей в предметную область «Русский язык и литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (базовый уровень).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень), экономика (углубленный уровень), право (базовый уровень), география (базовый уровень).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), Информатика (базовый уровень).

В образовательную область «Естественные науки» входит физика (базовый уровень), биология (базовый уровень), астрономия (базовый уровень)

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (базовый уровень) и ОБЖ (базовый уровень).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

В соответствии совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 24 февраля 2010 года № 96/134 и в целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы во 2 декаде мая проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

**Недельный учебный план
для 10–11 классов на 2022–2024 учебный год**

Социально-экономический

Таблица № 9

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10А	11А	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Русский язык и литература	Теория и практика анализа художественного текста	Б	1	1	2
Математика и информатика	Исследование информационных моделей	Б	1	1	2
Естественные науки	Экология человека	Б	1	1	2
	Именные реакции в органической химии	Б	1	1	2
Общественные науки	Основы геоэкологии	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Элективные курсы «Математика в экономике»				1	1
Итого в неделю			6	7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68
Всего за один год обучения			1156	1156	2312

Деление классов на группы

В 2022–2024 учебном году при проведении занятий по «Информатике», «Математике», «Экономике», «Праву» будет осуществляться деление классов на группы. По проведении занятий по предмету «Английский язык» деление на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся X класса

Таблица № 10

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+		+					+
Математика	+			+				+
Информатика и ИКТ	+							+
Иностранный язык	+				+			+
Химия	+			+				+
Биология	+						+	+
Физика	+			+				+
География	+			+				+
Обществознание	+							+
История	+							
Экономика	+							+
Право	+							+
Индивидуальный проект							+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+					+		
Физическая культура	+							+

Учебный план XI классы

Уровень СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в XI классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10–11 класс), реализует модель универсального профиля.

Учебный план для учащихся XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебный план XI класса **универсального профиля** включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень). Изучение «Родной литературы» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы, входящей в предметную область «Русский язык и литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (углубленный уровень).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (базовый уровень), обществознание (базовый уровень).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), информатика (базовый уровень).

В образовательную область «Естественные науки» входит физика (базовый уровень), биология (базовый уровень)

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (базовый уровень) и ОБЖ (базовый уровень).

В учебном плане XI класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В конце года предусмотрена защита индивидуального проекта.

Предмет «Астрономия», входящий в обязательную часть учебного плана, изучался в X классе.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

**Недельный учебный план
для XI класса на 2022–2023 учебный год
Универсальный профиль**

Таблица 11

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10А	11А	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Итого			34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору					
«Модули и параметры»					
Итого в неделю					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Всего за один год обучения					
			1156	1156	2312

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Информатике», «Английскому языку», «Математике» будет осуществляться деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся XI класса

Таблица №12

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+		+					+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+			+				+
Информатика и ИКТ	+							+
Иностранный язык	+			+	+			+
Химия	+							+
Биология	+						+	+
Физика	+			+				+
География	+					+		+
Обществознание	+							
История	+							
Искусство (МХК)	+							
Технология							+	
Индивидуальный проект							+	+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №76»

С. Н. Матюхина С. Н. Матюхина

20 июня 2022 г., приказ № 50 -ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года

1. Начало учебного года: 01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – в соответствии с расписанием экзаменов ГИА
- 1-4 классы – 25 мая
- 5-8 классы – 25 мая,
- 10 классы – 25 мая

3. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 34 недели
- 2-4 класс – 35 недель
- 5-8, 10 классы – 35 недель
- 9,11 классы – в соответствии с расписанием ГИА

По четвертям:

Четверть	сроки	Кол-во недель
1 четверть	01.09.22 – 29.10.22	8 недель, 2 дня
2 четверть	07.11.22 – 30.12.22	8 недель
3 четверть	09.01.23 – 24.03.23	11 недель
4 четверть	03.04.23 – 25.05.23	7 недель, 4 дня

Каникулы:

Каникулы	сроки	Кол-во дней
осенние	30.10.22 – 06.11.22	8 дней
зимние	31.12.22 – 08.01.23	9 дней
Доп. каникулы (1 кл.)	13.02.23 – 19.02.23	7 дней
весенние	25.03.23 – 02.04.23	9 дней

Продолжительность каникул за учебный год:

для 1 классов – 33 календарных дня

для 2–8, 10 классов – 26 календарных дня